



MAKING HOME

PROYECTO FORMATIVO “MAKING HOME”



La idea es que todo el proyecto formativo entre dentro de una misma narrativa:

Una persona que sabe cuidar, transforma los ambientes y hace que los demás se sientan queridos. Las actividades dejan de ser “pruebas” y pasan a ser maneras concretas de aprender a cuidar y, por tanto, a querer.

Se pretende que:

- la **fase preparatoria** sea la verdadera formación,
 - y la **fase final** sea una muestra práctica de lo aprendido.
-

1. IDEA CENTRAL

Making Home es un **plan de formación integral** para niñas de 2º a 4ª de la ESO. El eje central es descubrir la belleza del cuidado, la alegría del servicio y aprender a hacer hogar en la vida ordinaria.

Se busca transmitir que el cuidado no es una obligación, sino una oportunidad de mejorar la vida de los demás y la propia.

El objetivo es transformar la mirada de las participantes, capacitarles para descubrir las necesidades ajenas y encontrar una solución adecuada. La formación va dirigida a que descubran el arte de hacer hogar y familia.

El proyecto tiene como trasfondo acercar a las participantes a la realidad del cuidado encarnado en la vida ordinaria, especialmente a través del ejemplo de la Administración, entendida como un ámbito donde se vive de manera concreta el servicio y la atención a las personas.

El proyecto además incluye, como fase final, un **concurso** en el que deberán mostrar lo aprendido, especialmente cómo cada actividad la han relacionado con el cuidado y el servicio al otro. De este modo, el concurso no es solo una experiencia puntual, sino un aprendizaje que puedan trasladar a su día a día: en su familia, con sus amigas, en el colegio, en el club, en su relación con Dios, etc.

A través de experiencias prácticas, las participantes aprenderán a:

- mirar a los demás con atención,
- detectar necesidades concretas,
- cuidar los pequeños detalles

- y crear ambientes donde las personas se sientan queridas.

El proyecto quiere transmitir que *cuidar no es solo realizar tareas, sino una manera de querer y de hacer más humana la vida ordinaria.*

OBJETIVOS

- Descubrir la belleza y la importancia del cuidado y del servicio.
- Aprender a mirar la realidad con atención, aprendiendo a descubrir necesidades de los demás y a valorar los pequeños detalles de la vida cotidiana.
- Desarrollar iniciativas personales para ayudar a los demás.
- Fomentar el compañerismo y la generosidad.
- Vivir el club como un verdadero hogar y una escuela de servicio.

2. ESTRUCTURA DEL PROYECTO

El proyecto se desarrolla en dos fases:

FASE PREPARATORIA	Cocina y protocolo (3-4 sesiones)
	Diseño creativo (3-4 sesiones)
	Sesiones teóricas (3 sesiones)
	Experiencias de cuidado
	Elaboración del proyecto final
FASE FINAL	Cocina y protocolo
	Diseño creativo
	Presentación de proyectos

A. FASE PREPARATORIA

Durante un trimestre (octubre a diciembre), cada grupo trabajará distintos aspectos relacionados con el cuidado en la vida ordinaria. La idea no es solo aprender habilidades prácticas, sino descubrir cómo esas acciones concretas pueden mejorar la vida de los demás. Todas las actividades tendrán un destinatario real o una aplicación concreta en la vida diaria.

A1. COCINA Y PROTOCOLO

El objetivo de esta prueba es aprender a cuidar nuestra salud y la de quienes nos rodean a través de la alimentación, entendiendo la comida como un momento de encuentro, conocimiento y cuidado.

Para ello, no solo hay que conocer la pirámide nutricional, las técnicas para saber el punto de cada alimento, sino saber a quién irá dirigida dicha comida y las circunstancias de ésta.

Durante la preparación se trabajará:

- la elaboración de una dieta equilibrada
- la identificación de alérgenos en los alimentos y la consecuente adaptación de la dieta.

Unido a la elaboración de un menú, las participantes deberán aprender cómo los pequeños detalles o gestos (forma de poner la mesa, normas de protocolo básicas, decoración, etc.) y el hacerse cargo de las necesidades y gustos de las personas, logran que una comida se transforme en una experiencia inolvidable.

A2. DISEÑO Y CREATIVIDAD

Con esta prueba queremos invitaros a dar nueva vida a materiales que tengáis en casa, demostrando vuestra creatividad y capacidad de sorprender. **Reinventar, revivir, reutilizar y recuperar:** esas son las tendencias actuales ligadas a un planeta más sostenible y al valor de lo hecho a mano.

A partir de un material que os guste, debéis diseñar un detalle original que sorprenda a los demás. Algunos ejemplos en los que te puedes basar:

- Elemento de decoración para un enfermo en un hospital.
- Regalos sencillos para el día de la madre.
- Un juego de mesa para ancianos.
- Detalles para otras personas: para el club como agradecimiento, para un niño/a que no tiene regalos de Reyes, para un pobre de la calle que no tiene nada, etc.
- Algo que mejore espacios comunes: un objeto que facilite el orden, o que mejore el lugar donde vives, para hacer más agradable la vida a los demás.

A3. SESIONES TEÓRICAS

Sugerimos que, como parte de la preparación, se les dé una sesión teórica por cada mes de preparación, para darles más contenido y ayudarles a pensar. Sugerimos temas en anexo, con contenido trabajado.

A4. EXPERIENCIAS DE CUIDADO

Las participantes realizarán experiencias concretas de servicio y atención a los demás:

- visitas a personas necesitadas (acudir a un asilo, visitar a personas enfermas o dependientes, ir a ver a los abuelos, etc.),
- iniciativa de un voluntariado en tu barrio, en tu edificio con tus vecinos, etc.

La clave será aprender a observar necesidades reales y responder con iniciativa.

A5. PROYECTO FINAL DE CADA EQUIPO

Durante la fase preparatoria, cada equipo irá elaborando un proyecto final que recoja los aprendizajes realizados a lo largo del programa.

El proyecto podrá presentarse en formato póster, vídeo, presentación digital o cualquier otro soporte visual similar. Podrá incluir fotografías, vídeos, testimonios, entrevistas, reflexiones, representaciones u otros materiales elaborados durante el desarrollo del programa

La presentación tendrá una duración máxima de 10 minutos.

El objetivo no es únicamente mostrar las actividades realizadas, sino reflejar el proceso de aprendizaje vivido por el equipo y su comprensión del cuidado como forma de servicio a los demás.

Un ejemplo de distribución de la fase preparatoria podría ser el siguiente:

	1ªSEMANA	2ªSEMANA	3ªSEMANA	4ªSEMANA	5ª SEMANA
SEPTIEMBRE	PROMOCIÓN E INSCRIPCIÓN				
OCTUBRE	Sesión 1 teórica + experiencia	Diseño y protocolo	Diseño y protocolo	Diseño y protocolo	Preparar proyecto final
NOVIEMBRE	Sesión 2 teórica + Experiencia	Experiencia + Preparar proyecto final	Cocina	Cocina	
DICIEMBRE	Sesión 3 teórica + experiencia	Cocina	Diseño y protocolo	Navidad	Preparar proyecto final
ENERO	Reyes	Reyes	Cocina	Ensayar proyecto final (FASE FINAL)	

B. FASE FINAL

La convivencia final será una experiencia práctica donde cada equipo pondrá en juego lo aprendido durante el trimestre.

Consta de tres partes:



B1. COCINA + PROTOCOLO

Cada equipo deberá preparar una experiencia pensada para una situación real. Adjuntamos bases y rúbrica de evaluación de la prueba.

B2. DISEÑO

Cada equipo realizará un pequeño proyecto creativo relacionado con el cuidado. Adjuntamos bases y rúbrica de evaluación de la prueba.

B3. PRESENTACIÓN DE PÓSTERS

Cada grupo presentará el trabajo realizado durante la fase preparatoria con una duración máxima de 10 minutos. Adjuntamos bases y rúbrica de evaluación de la prueba.